

全日制	玉野市立 玉野商工	所在地	岡山県玉野市玉 6-1-1
		連絡先	Tel:0863-31-5341 Fax:0863-31-5342
学科・	学年制		
コース等	機械科 ビジネス情報科		
URL	http://www.tamanosho.ed.jp/		

スクール・ミッション
地域と共にCoCoLo（こころ）を育て、地域に貢献する人材を育成する。地元企業と連携した特色ある教育課程を編成し、商業・工業教育の融合による高い志を持った職業人としての資質・能力を育む。

育てたい 生徒像	【全科共通】 ○ 自分の長所と短所を理解し、周囲の人に良い影響を与え、相手の気持ちを考えながら関わりをもち、他所の立場を理解し、協力関係を築ける生徒。 ・ 育成したい資質・能力＝人間力（Communication）（自己理解力・他者理解力・人間関係形成力） ○ 地域の伝統文化を理解し、他国や他地域の文化等も理解しようとし、地域の文化的、社会的な取組に主体的に参画し、自分の人生について見通しをもって行動できる生徒。 ・ 育成したい資質・能力＝実践力（Collaboration）（キャリア実践力・社会参画力・地域文化理解力） ○ 学習習慣を身に付けて学んだ知識を実践に活かし、他者との協働において多様な意見をまとめ、独創的な活動を創出し、課題発見力と、その解決に向けた探究力を持った生徒。 ・ 育成したい資質・能力＝基礎学力・専門知識力（Logical thinking）（知識力・創造力・課題発見解決力） ※Communication×Collaboration×Logical thinking＝CoCoLo（こころ）
学びの 内容・方法	○ 地域とのつながりを意識した授業及び教育課程外の活動を通して、CoCoLo（こころ）を育てます。 ○ 進路や職業に向かう意欲や態度を育てるキャリア教育の充実を通して、将来の在り方、生き方を考え、社会に主体的に参画する力を育てます。 ○ 主体的に学習に取り組む態度を育成する授業改善と教科横断的に学ぶことができる教育課程の充実を通して、学びに向かう姿勢を育てます。 ○ 【全科共通】キャリアデザインPRO グラム（「総合的な探究の時間」を中心に） ・ ステップ1 Change（1年「知る」） 自分を知り、他者を知り、地域や社会を知り、課題発見・課題解決案をレポート、発表します。 ・ ステップ2 Challenge（2年「関わる」） 企業や地域への参画活動や主体的に情報収集を行い、自己分析、評価を行います。また職業体験を通して働くことの意義を考えます。 ・ ステップ3 Create（3年「創る」） 将来像を描き自己実現を図ります。地元小中学生のキャリア教育の場「キッズビジネスタウンたまの」の企画から運営まで実践します。 【機械科】 ○ プロフェッショナル育成PRO グラム（エンジニア、マイスターを目指して） ・ ステップ1 Change（1年） 専門科目を主体的・協働的に学びます。 ・ ステップ2 Challenge（2年） 企業での実践的、体験的学習を行い、工業に関する専門的技術をプロから学び、高めます。 ・ ステップ3 Create（3年） 自ら課題を設定し、工業の専門的知識や技術を生かして探究活動を行い、その成果を地域や産業界の関係者に発表し、地域に還元する学習を行います。 【ビジネス情報科】 ○ プロフェッショナル育成PRO グラム（地域を支えるビジネスパーソンを目指して） ・ ステップ1 Change（1年） 専門科目を主体的・協働的に学びます。 ・ ステップ2 Challenge（2年） 企業での実践的、体験的学習や外部人材を生かした学習を行い、商業や情報に関する専門的技術をプロから学びます。 ・ ステップ3 Create（3年） 自ら課題を設定し、商業や情報の専門的知識や技術を生かして探究活動を行い、その成果を地域や産業界の関係者に発表し、地域に還元する学習を行います。
求める 生徒像	【全科共通】 ○ 思いやりの心を持ち、仲間とともに成長することを大切にしながら、周囲に流されることなく、自分自身で考えて判断しようとする生徒。 ○ 地域の良さを理解しようとし、地域と共に学校の教育活動に積極的に取り組む生徒。 ○ 専門分野の学習や資格取得に意欲があり、自ら設定した目標に向かって学び続ける生徒。 【機械科】 ○ 金属加工、溶接、製図、設計等の知識技術を身に付けた「モノづくり」に興味・関心がある生徒。 【ビジネス情報科】 ○ 社会で信頼されるマナーや知識など、あらゆる業界で通用するビジネス力を身に付けたい生徒。